

2024年教育学留学研究生（人文社科类）培养方案(全日制)

1. Overview of the Program

教育学是一门研究人类世界教学现象和问题，揭示教育规律及其应用特征的学科。它是在总结教育实践经验的过程中，经过长期研究和积累而逐渐形成的知识体系。教育主要涉及人的成长、发展与学习以及教育活动的关系。它还指学习和教育活动的发展和组织，教育与社会的关系，以及教育改革和发展的规律。

Education is a discipline that studies the pedagogical phenomena and issues in human world, and reveals the law of education and its applied characteristics. It is a knowledge system gradually formed in the process of summarizing the practical experience of education and developed through long-term research and accumulation. Education mainly involves the relationship in human growth, development and learning, and educational activities. It also refers to the development and organization of learning and educational activities, the relationship between education and society, and the law of educational reform and development.

北京理工大学教育学科于1998年获批高等教育学硕士学位点，2005年获批教育经济与管理硕士学位点，2006年获教育学硕士一级学科授权；2011年获教育学博士一级学科授权，同年获批教育硕士专业学位点；2019年获批设立教育学博士后科研流动站。学科现有高等教育、教育经济与管理、研究生教育学、教育技术学、教育学原理，以及教育、文化与社会六个研究方向。

The education discipline of Beijing Institute of Technology was approved to be a master's degree of higher education in 1998. In 2005, it was approved to be a master's degree of economics and management of education. In 2006, it was authorized to be a master's degree of education. In 2011, it was authorized to be a doctor's degree of education. In the same year, it was approved to be a master's degree of education. In 2019, it was approved to set up a postdoctoral research mobile station in education. The current research directions include higher education, economics and management of education, graduate education, educational technology, pedagogical principal, education-culture and society.

2. Training Target

培养德、智、体全面发展，教育科学理论基础扎实，研究方法和专业知识系统，对教育实践有更深入理解，具有较强的教育研究和计算机应用能力的资深专业人才。毕业生将能够在政府机构，学校，科研机构等组织从事教育管理，专业教学，科学研究，人力资源管理和培训，教育技术管理和服务工作。

The target is to train senior professionals with comprehensive development of morality, intelligence and physique, solid theoretical foundation of educational science, corresponding research methods and systematic expertise, a deeper understanding of educational practice, and a strong ability of educational research and computer application. The graduates would be able to engage in educational management, professional teaching, scientific research, human resource management and training, educational technology management and services in government agencies, schools, scientific research institutions, enterprises, and other institutions.

3. Length of Schooling

The basic program length for master students is 2 years. In principle, students should complete the courses in the first academic year. Thesis work time should not be less than one year. The maximum program length for master students can be extended by 0.5 years on the basis of 2 years. The basic program length for Ph.D. students is 4 years. In principle, students should complete the courses in the first academic year. Dissertation work time should not be less than three years. The maximum program length for Ph.D. students can be extended by 2 years on the basis of 4 years.

硕士生的基本修业年限为2年。原则上，学生应在第一学年完成课程。论文工作时间不少于一。硕士生最长修业年限在2年基础上延长0.5年。

博士生的基本修业年限为4年。原则上，学生应在第一学年完成课程。论文工作时间不少于三年。博士生的最长学习年限在4年的基础上延长2年。

4. Curriculum and Credits Requirements

课程类别	课程代码	课程名称	学时	学分	开课学期	是否必修	课程层次	备注
公共课 硕士至少14分 博士至少14分	3700005	(英) 基础汉语 I	96	6	第一学期	必修	硕士博士	
	3700006	(英) 基础汉语 II	96	6	第二学期	必修	硕士博士	
	3700002	(英) 中国概况	32	2	第一学期	必修	硕士博士	
基础课 硕士至少2分 博士至少2分	2200150	教育基本理论	32	2	第一学期	选修	硕士	
	2200151	高等教育研究前沿	32	2	第一学期	选修	博士	
	2201096	(英) 中国教育改革	32	2	第二学期	选修	硕士	
	2201099	(英) 教育改革与中国式现代化	32	2	第二学期	选修	博士	
	4500001	习近平总书记关于教育的重要论述研究	16	1	第二学期	选修	硕士	

学科核心课 硕士至少2分 博士至少2分	2200071	教育哲学	32	2	第二学期	选修	硕士	
	2200079	教育政策学	32	2	第一学期	选修	硕士	
	2200080	研究生教育学基础	32	2	第一学期	选修	硕士	
	2200089	当代学习科学发展前沿	32	2	第一学期 第二学期	选修	博士	
	2200152	教育研究方法	32	2	第二学期	选修	硕士	
	2200153	中外教育史	32	2	第一学期	选修	硕士	
	2201094	(英) 全球教育热点	32	2	第一学期	选修	硕士	
	2201098	(英) 外国教育热点分析	32	2	第一学期	选修	博士	
	3300001	教育技术学	32	2	第一学期	选修	硕士	
专业选修课 硕士至少6分 博士至少2分	2200158	科学教育专题研究	32	2	第一学期	选修	硕士	
	2200088	软科学方法与教育政策前沿	32	2	第二学期	选修	博士	
	4500013	学术论文写作	32	2	第二学期	选修	硕士	
	2201097	(英) 女性主义研究方法	32	2	第二学期	选修	硕士	
	2200070	发展与教育心理学专题	32	2	第二学期	选修	硕士	
	2200154	教育社会学	32	2	第一学期	选修	硕士	
	2200082	教育经济学	32	2	第一学期	选修	硕士	
	2200155	工程教育导论	32	2	第二学期	选修	硕士	
	2200050	心理健康专题研究	32	2	第一学期	选修	硕士	
	2201100	(英) 女性主义研究方法 (高级)	32	2	第二学期	选修	博士	
	2201095	(英) 国际教育改革与学生发展	32	2	第一学期	选修	硕士	
	2200156	教育研究设计与实践	32	2	第二学期	选修	硕士	
	2200087	教育学专题	32	2	第二学期	选修	硕士	
	2200160	创新创业的理论与实践	32	2	第一学期	选修	硕士	

Notes:

1).Public Course

(1) Chinese Language: Set by International Students Center of BIT. All international students must take this required course.

(2) Outline of China: Set by International Students Center of BIT. All international students must take this required course.

2) Basic Course

If the mathematic courses listed in the chart can't meet the requirement, different Programs can set their own Basic Course.

3) Major Course

(1) Core Courses

Different Programs can set their own Major Core Course.

(2) Major Optional Course

International students should choose course from their own program or from other programs. Under the guidance of the supervisor, Master international students can take undergraduate courses if needed. Ph.D. international students can take undergraduate courses if needed.

说明:

1) 公共课

(1) 汉语:由留学生中心开设,所有留学生必修课。

(2) 中国概况:由留学生中心开设,所有留学生必修课。

2) 基础课

各学科确定本学科的基础课程。

3) 专业课

(1) 核心课:各学科确定本学科的全英文核心课程。

(2) 专业选修课:可在本学科培养方案或全校专业课程库中选修。硕士生选修的基础课程学分 ≥ 2 或选修的学科核心课程学分 ≥ 2 时,超出的学分均可以认定为专业选修课学分。在导师指导下,留学硕士生根据需要可选修本科生课程,留学博士生根据需要可选修硕士生课程,不计学分。

硕士总学分不低于24 博士总学分不低于20 本直博总学分不低于30

5. Practice Part

1.Academic Activity (1 credits)

Including participating in international and domestic academic conferences, academic forums, academic reports, and doing oral report in international academic conference, etc.

2. Innovative Practice (1 credits)

Including scientific and technological practice, social practice and work related with postgraduate ideological and political education.

Detailed requirements can be found in Implementation Rules of Academic Postgraduate Practice and Training of Beijing Institute of Technology

1. 学术活动（1学分）

包括参加国际国内学术会议、学术论坛、学术报告，以及在国际学术会议上做口头报告等。

2. 实践活动（1学分）

包括科技实践、社会实践以及研究生思想政治教育工作等。

6. The Dissertation Related Work

1. Ph.D. students ' qualification examination (for Ph.D. students)

The Ph.D. students ' qualification examination can only be carried out after completing the core courses.

2. Literature Review & Opening Report

Participate only after completing all courses and meeting the basic requirements for opening the topic.

3. Mid-Term Evaluation (for Ph.D. students)

After completing the above training contents and making obvious progress compared with the opening report stage, and achieving certain academic research or scientific research practice results, participate in the assessment.

Each school will organize the assessment of the above training contents twice a year.

4. Pre-defense of doctoral thesis: It should be at least 15 months from the completion of the examination of the opening report.

This discipline awards Education master's degree or Education doctor's degree to the applicants who meet the requirements.

More details can be found in *Regulations of Training Procedures for International Graduates of BIT*, *Regulations of Dissertation Pre-Defense for Ph.D. Students of BIT* and *Implementation Regulations on Academic Degree Conferrals of BIT*.

1. 博士资格考核（博士生）：在完成核心课程学习后，进行博士资格考核。

2.文献综述与开题报告：在完成所有课程学习并满足开题基本要求后参加考核。

3.中期检查（博士生）：在完成以上培养环节且相较开题报告阶段有明显进展，并取得一定学术研究或科研实践成果后，参加考核。

各培养单位于每年3-5月、10-12月集中组织以上培养环节考核。

4.博士论文预答辩：应与开题报告考核完成时间间隔至少15个月。

本学科对符合要求的硕士学位申请人和博士学位申请人分别授予教育学硕士和教育学博士学位。具体要求见《北京理工大学留学研究生培养环节实施办法》、《北京理工大学博士学位论文预答辩细则》、《北京理工大学学位授予工作细则》。